Согласовано на Педагогическом совете
протокол №_4_ от 26.03.26 г.
Ответственный за УВР
_____Сабирова Л.Б.

Утверждаю
Директор МКОУ «Ромашковская СШ»
_____/Шулакова А.Г./
Приказ №34/1 от 06.04.2026 г.

Отчёт о результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ромашковская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской области за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ромашковская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Шулакова Аэлита Гарифуллаевна
Адрес организации	*404234, п. Ромашки, ул. Уриха, 55, Палласовского района Волгоградской области*
Телефон, факс	*Тел. (84492) 59-2-19*
Адрес электронной почты	pal_sh.romash@volganet.ru
Учредитель	отдел образования администрации Палласовского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	01.09.1991 г.
Лицензия	рег.№ 734 от 23.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	рег.№ 527 от 15.12.2015 г., срок её действия до 19.05.2027 г.

В своей деятельности муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ромашковская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской области руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области, нормативными документами Комитета образования администрации Палласовского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

II. Организация и содержание образовательной деятельности Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план Муниципального

казенного общеобразовательного учреждения «Ромашковская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской области фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС и ФОП НОО, 5-9 классов составлен на основе требовании ФГОС и ФОП ООО, 10-11 класс составлен на основе требовании ФГОС и ФОП СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план МКОУ «Ромашковская СШ» предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов. В МКОУ «Ромашковская СШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования с учётом ФОП. В течение 2024 -2025 уч. года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости.

Профили обучения

По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах был определен универсальный профиль, выбраны 2 предмета на углубленном уровне: математика и обществознание в 10 классе, обществознание и биология в 11 классе.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2–8-е классы – 34 учебные недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Всего в 2024-2025 уч. году в образовательной организации получали образование 111 обучающийся, из обучающихся 1-8 и 10 классов на «отлично» закончило 14 учащихся; на «4» и «5» - 29, что составляет всего отличников и хорошистов 38%. Учебный год в 9 классе закончили на «5» и подтвердили свои знания на ОГЭ Куанчалиева Р.и Шуюнышев Д. 5 выпускников 11 класса, подтвердив полученные знания на ЕГЭ, получили аттестаты о среднем полном образовании. Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итоговых административных контрольных работ, проведенных в конце учебного года. Итоговый контроль уровня знаний учащихся 1 – 3 классов за 2024 - 2025 учебный год был проведен в формате комплексных интегрированных работ и итоговых контрольных работ; в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах – Всероссийские проверочные работы, в 5 – 11 классах – итоговое тестирование было проведено по предметам, которые не вошли в график ВПР. Средний балл по русскому языку составил – 3,6, по математике – 3,4. Результаты ВПР были проанализированы на предметных ШМО, были даны рекомендации. В целом все начальные классы показали базисный уровень. В среднем и старшем звеньях на конец учебного года во всех классах было проведено итоговое тестирование. Средний балл по школе – 13,9. Для предупреждения неуспеваемости с учащимися проводилась целенаправленная работа: осуществлялось индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана; проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО; консультации и индивидуальные беседы с родителями. В течение 2025 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения.

Прохождение государственной итоговой аттестации

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Сравнительная характеристика результатов итоговой аттестации

в 2024 г. и в 2025 г. выпускников 11 класса. ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдающих		Средний балл по школе		Не перешли миним. порог		Самый высокий балл по школе	
	2024 г	**2025 г**	**2024 г**	**2025 г**	**2024 г**	**2025 г.**	**2024 г**	**2025 г.**
Русский язык	3	5	Ср. балл 53,3	Ср. балл 46,4	0	0	58 б.	54 б.
Математика (проф)	-	3	-	26,3	-	1	-	46
Математика (базовая)	3	2	Ср. оцен. 3,7	Ср. оцен. 4,5	0	0	Оценка 4	Оценка 5
История	1	1	49	36	0	0	49	36
Обществозн.	1	3	49	31,3	0	3	49	38
Биология	-	2	-	31	-	1	-	41
Химия	-	1	-	7	-	1	-	7
Информатика	-	1	-	14	-	1	-	14

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было

получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Сравнительная характеристика результатов итоговой аттестации

в 2024 и в 2025 г. выпускников 9 класса. ОГЭ

Предмет	Кол-во сдающих		Средний балл по школе		Самый высок. балл по школе	
	2024 г.	**2025 г.**	**2024 г.**	**2025 г**	**2024 г.**	**2025 г.**
Русский язык	24	17	24,3	24,6	32	36
Математика	24	17	16,9	15	22	21
География	24	17	23,6	19	30	29
Обществознание	23	16	18,5	23	26	32
Биология	1	-	34	-	34	-
Информатика	-	1	-	11	-	11

Сравнительная характеристика ГИА показала снижение результатов ЕГЭ. Было рекомендовано учителям-предметникам выработать методические рекомендации по повышению качества знаний учащихся выпускных классов на ШМО.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады 2025 г.

№	**Предмет**	**Фамилия, имя**	**Класс**	**Статус**
1.	Физика	Дадаев Майрбек	9	участник
2.	Труд (технология) дев.	Курмангалиева Амина	8	участник
3.	Труд (технология) дев.	Негметова Ульяна	9	участник
4.	Труд (технология) дев.	Глушко Эвелина	10	участник
5.	Труд (технология) мал.	Мельник Дмитрий	7	участник
6.	Физ. культура дев.	Дускалиева Алина	8	**призер**
7.	Физ. культура дев.	Бажутина Маргарита	9	**призер**
8.	Физ. культура мал.	Бабаев Мухамед	7	**призер**
9.	Физ. культура мал.	Адресов Темирлан	7	**призер**
10.	Физ. культура мал.	Сулейменов Канат	8	**призер**
11.	Физ. культура мал.	Дадаев Майрбек	9	**призер**
12.	ОБиЗР	Дускалиева Алина	8	участник
13.	ОБиЗР	Курмангалиева Амина	8	участник
14.	ОБиЗР	Бажутина Маргарита	9	участник
15.	ОБиЗР	Дадаев Майрбек	9	**призер**
16.	Русский язык	Шулакова Полина	7	участник

17.	Обществознание	Бажутина Маргарита	9	участник
18.	Обществознание	Дадаева Амина	9	участник
19.	Обществознание	Негметова Ульяна	9	участник
20.	Биология	Лукпанова Адия	8	участник
21.	Биология	Дускалиева Алина	8	**призер**
22.	Биология	Курмангалиева Амина	8	**победитель**
23.	Биология	Перченко Ксения	8	участник
24.	Биология	Рыбокон Екатерина	8	участник
25.	Биология	Астахова Екатерина	9	участник
26.	Биология	Бажутина Маргарита	9	участник
27.	Биология	Дадаева Амина	9	участник
28.	Биология	Негметова Ульяна	9	участник
29.	География	Рыбокон Екатерина	8	участник
30.	География	Негметова Ульяна	9	участник
31.	Литература	Бабаев Мухамед	7	участник
32.	Литература	Курмангалиева Амина	8	участник
33.	Литература	Глушко Эвелина	10	участник
34.	Литература	Куанчалиева Риана	10	участник
35.	Литература	Сарипп Айза	10	участник
36.	История	Захарченко Максим	7	**победитель**
37.	История	Курмангалиева Амина	8	участник
38.	История	Бажутина Маргарита	9	участник
39.	История	Дадаева Амина	9	**призер**

Результативность участия в конкурсных мероприятиях разных уровней

В 2025 году был проанализирован объем участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня. Дистанционные формы работы, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

№	**Наименование мероприятия (конкурс, фестиваль, семинар)**	**Уровень конкурса**	**Форма**	**Результат участия**

Обучающиеся/воспитанники				
1.	Конкурс проектов для обучающихся центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка Роста».	Межмуниципальный	Очная	Победители- Сарипов А, Бисингалиев А., 11 кл. (руководитель Касимова А.Р., учитель физики и информатики)
2.	Конкурс исследовательских работ «Память горя сурова, память славы жива», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальный	Заочная	Победитель Диярова А, 6 кл. (рук. Сабирова Л.Б., учитель литературы). Победители -Муканова А.,8 кл., Шуюнышев Д., 9 кл. (рук. Шуюнышева С.С., учитель истории). Призер- Куандыков Ч., 8 кл. (рук. Майкош М.А., учитель истории).
3.	Областная эколого-просветительская акция «Сохраним сайгака», конкурс презентаций.	Региональный	Заочная	Участие -Канатова А., Курмангалиев Д., 5 кл. (рук. Сарсенбеева Д.Ш., учитель биологии)
4.	Межмуниципальная ученическая научно-практическая конференция «Земля моя, не устану тобой гордиться!»	Межмуниципальный	Очная	Призер - Куанчалиева Р., 9 кл. (рук. Шуюнышева С.С., учитель истории и обществознания)
5.	III международная научная краеведческая конференция школьников «Моя малая Родина - степное Заволжье»	Международный	Очная	Призер - Шуюнышев Д., 9 кл., (рук. Шуюнышева С.С., учитель истории и обществознания). Призер – Дускалиева А., 7 кл., (рук. Сулейманова Л.В.,учитель литературы)
6.	Конкурс «Лидер года - 2025»	Муниципальный	Очная	Участие - Рыбокон Арина, 10 кл.
7.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Муниципальный	Очная	1 место - командное состязание "Основы российской государственности и военной истории" (рук. Шуюнышева С.С., учитель истории)
8.	Соревнования по 4-х борью «Шиповка Юных»	Муниципальный	Очная	2 место командное. В личном зачете 1 место - Бекмухамбетов Ш., 9 кл. (рук. Соломонов С.А., учитель физ.культуры)
9.	Эстафетный бег, посвящённый 80 - летию победы в ВОВ.	Муниципальный	Очная	1 место 4х100, 1 место 4х400 – юноши: Некрасов Н. 11 кл., Сарип Д. 10 кл., Мамедов М., Бекмухамбетов Ш. – 9 кл.

				(рук. Соломонов С.А., учитель физ.культуры)
10.	Фестиваль для учителей истории, географии и биологии «Люби и знай родной свой край!», посвящённый 80 - летию победы в ВОВ.	Межрегиональный (с международным участием)	Очная	Призеры в фотоконкурсе, номинация «Красота и уникальность родного края» Ермагалиев Ж., 6 кл., Курматова М., 5 кл., Куандыков Ч., 8 кл. (рук. Майкош М.А., учитель истории и обществознания),

Оценка кадрового обеспечения

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования.

На период самообследования в школе работает 14 педагогов; молодых специалистов, работающих до 5 лет, нет. 3 человека имеют среднее специальное образование, 11 человек – высшее. Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога, что составляет 21,4%. 11 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности.

3 педагога награждены грамотой Министерства образования и науки РФ.

В условиях сельской школы 6 учителей имеют переподготовку по специальностям и совмещают предметы:

русский, литература – биология, химия, английский

математика - физика, информатика

география – математика

технология – ОБЗР, физ-ра

нач.кл. – ИЗО, музыка

нач.кл. - математика

Курсовая подготовка педагогов МКОУ «Ромашковская СШ» (2025 г.)

№	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Курсы повышения
1.	Шулакова Аэлита Гарифуллаевна	Английский язык	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения кач. образования», ГАУ ДПО ВГАПО, 54 ч., 2025 г.
2.	Сабирова Людмила Борисовна	Русский, литература	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения кач. образования», ГАУ ДПО ВГАПО, 54 ч., 2025 г.
3.	Касимова Айгуль Рамазановна	Математика, физика, информатика	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 28 ч., 2025 г.

			«Современная концепция преподавания физики в общеобразовательной организации», ФГБОУ ВО «ВГСПУ», 36 ч., 2025 г.
4.	Диярова Насыпканм Вахитовна	Нач. классы	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования», ООО «Учитель-Инфо», 252 ч., 2025 г.
5.	Майкош Маржан Аскаровна	Нач. классы, музыка, ИЗО	«Нормативно-правовое и методическое сопровождение реализации краеведческого модуля «История нашего края», ГАУ ДПО ВГАПО, 54 ч., 2025 г. «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС НОО», ГАУ ДПО ВГАПО, 36 ч., 2025 г.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Методическая служба школы

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2025 году педагогический коллектив МКОУ «Ромашковская СШ» работал над методической темой «Создание условий для обеспечения положительной динамики школы как открытой системы, способствующей образовательной среде на основе обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов

Методическая работа в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба

организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС.

Рассмотрено программно – методическое обеспечение учебного процесса и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа ШМО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной методической теме, завершению внедрения ФГОС и ФОП.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2025 учебном году запланировано и проведено 6 заседаний педагогического совета. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволялисвоевременно корректировать учебно-воспитательный процесс

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. Структура их в школе традиционна: объединения по преподаванию смежных предметов. В течение года работало 5 ШМО: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей русского языка, литературы и иностранного языка; учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО; классных руководителей. На заседаниях ШМО учителей обсуждались следующие вопросы: содержание образовательных программ; работа с образовательными стандартами обновленных ФГОГ НООГ, ФГОС ООО, ФГОС СОО, мониторинг качества обучения, подводились итоги самообразовательной деятельности педагогов, участие в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебно- методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

С целью обмена опытом с педагогами района и области в 2025 году было запланировано и проведено 2 межмуниципальных семинара. Межмуниципальный семинар по теме «Великая Отечественная война в контексте формирования исторической памяти» с целью представить педагогической общественности опыт формирования исторической памяти на уроках и внеклассной работе по предметам: история, обществознание. Учителем истории и обществознания Шуюнышевой С.С. был представлен Мастер-класс «Формирование у школьников исторической памяти через технологию развития критического мышления». Учителями русского языка и литературы Галимовой Л.Д., Сулеймановой Л.Д., Сабировой Л.Б. был подготовлен театрализованный спектакль «Памятью жив народ».

С целью обмена опытом и повышения профессиональной компетентности педагогов по формированию метапредметных результатов в условиях обновленных ФГОС как одного из актуальных

направлений современного образования был проведен на базе школы межмуниципальный методический семинар-практикум по теме «Формирование у обучающихся метапредметных результатов в условиях обновленных ФГОС ООО, СОО по предметам области «Филология» для педагогов Палласовского, Старополтавского, Николаевского и Быковского муниципальных районов. Учителем русского языка и литературы Сабировой Л.Б. был проведен открытый урок литературы в 7 классе. Подготовили защиту группового проекта учителя английского языка Шулакова А.Г., Галимова Л.Д. «Мы готовимся к Рождеству» - Шулакова Аэлита Геннадьевна, Галимова Ласмина Джамбуловна – учителя английского языка. Интересно было театрализованное представление спектакля «Снегурочка» по мотивам пьесы А.Н. Островского, подготовленное учителями литературы.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Качество учебно-методического обеспечения

Школа имеет официальный сайт, который разработан и функционирует в соответствии с требованиями: – Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; – приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Сайт доступен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации и содержит ссылки на файлы, снабжённые информацией, поясняющей назначение данных файлов. К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

1.	Практический семинар учителей русского языка и литературы «Воспитательный потенциал как средство формирования и развития семейных ценностей».	Межрегиональный	Очная	Выступление Галимовой Л.Д., учителя русского языка и литературы
2.	Семинар учителей истории, обществознания и литературы «Великая Отечественная война в контексте формирования исторической памяти».	Межмуниципальный	Очная	Мастер-класс Шуюнышевой С.С., учителя истории и обществознания
3.	Семинар учителей истории, обществознания и литературы «Великая Отечественная война в контексте формирования исторической памяти».	Межмуниципальный	Очная	Выступление из опыта работы Майкош М.А., учителя истории и обществознания

4.	Фестиваль для учителей истории, географии и биологии «Люби и знай родной свой край!», посвящённый 80 - летию победы в ВОВ.	Межрегиональный (с международным участием)	Очная	Выступление из опыта работы Савенко Л.Ф.,учителя географии
5.	Фестиваль для учителей истории, географии и биологии «Люби и знай родной свой край!», посвящённый 80 - летию победы в ВОВ.	Межрегиональный (с международным участием)	Очная	3 место в конкурсе внеурочных разработок в номинации «Историческое краеведение» (Шуюнышева С.С., учитель истории и обществознания)
6.	Фестиваль для учителей истории, географии и биологии «Люби и знай родной свой край!», посвящённый 80 - летию победы в ВОВ.	Межрегиональный (с международным участием)	Очная	3 место в конкурсе внеурочных разработок в номинации «Историческое краеведение» Майкош М.А., учитель истории и обществознания)
7.	Конкурс «Лидер года - 2025».	Муниципальный	Очная	2 место в номинации «Руководитель детского/молодежного общественного объединения» (Шуюнышева С.С.)
8.	Методический семинар «Формы и методы краеведческой работы во внеклассной деятельности учащихся как одно из направлений воспитания патриотизма».	Муниципальный	Очная	Выступление из опыта работы Шуюнышевой С.С., учителя истории и обществознания
9.	Методический семинар «Формы и методы краеведческой работы во внеклассной деятельности учащихся как одно из направлений воспитания патриотизма».	Муниципальный	Очная	Выступление из опыта работы Майкош М.А.., учителя истории и обществознания

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в

учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю.

Также для учащихся начальных классов, учащихся 5-9 классов организовано проведение занятий по финансовой грамотности.

С 1 сентября 2025 г. функционируют 3 группы продлённого дня, где для учащиеся 1-4, 5-9 классов педагогами проводятся дополнительные занятия.

Организация электронного обучения,

применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В последнее время значительно возрос интерес к информационным технологиям. (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение в школе проходит организованно. Все педагоги школы освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. Наиболее часто используемые федеральные и региональные информационные образовательные платформы:

- ✓ Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
- ✓ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/. Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс
- ✓ Образовательная платформа Учи.ру https://uchi.ru/. Интерактивные

курсы по основным предметам

- ✓ Единая коллекция цифровых образовательных образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

III. Воспитательная работа школы

Воспитательная работа в школе осуществляется на основании Рабочей программы воспитания, плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы, программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МКОУ «Ромашковская СШ», программы по профориентации обучающихся.

Цель воспитательной работы школы в 2025 году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и доп.образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,

- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация»(на уровнях основного общего и среднего общего
- образования).

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и доп.образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация»(на уровнях основного общего и среднего общего
- образования).

Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «Ромашковская СШ» 2025 год.

Мероприятие	Примечание
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл.
«Самолетик будущего»	Выпускники написали на самолётиках напутственные слова и подарили первоклассникам. Так же мы рассказали легенду о символе проекта. Пусть этот год станет для всех ярким и плодотворным, интересным и полезным. 1,11 кл.
День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11 кл.
Международная патриотическая акция «Диктант Победы».	«Диктант Победы» — одно из тех мероприятий, которое позволит прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. 8-11 кл.
Всероссийская акция: "Внимание! Дети идут в школу!"	В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: - было организовано

	проведение дистанционных обучающих онлайн уроков, по профилактике ДДТТ; «Внимание! Дети идут в школу!»; - была проведена корректировка «Паспорта дорожной безопасности» ; - были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-11 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся; - в родительские группы всех классов нашей школы было сброшено видеообращение инспектора ГИБДД к родителям учащихся с проблематикой ДДТТ
Флешмоб «Любимый учитель»	7,8,11 кл.
Акция «Обелиск»	Уборка территории возле памятника погибшим односельчанам. 5-11 кл.
Экологические трудовые десанты	Уборка территории от мусора. 5-11 кл.
Всероссийская Акция посвященная Дню матери «Создание открытки для тебя»	Обучающиеся 1 -7 классов
День неизвестного солдата Акция «Огни памяти»	Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы у мемориала вечного огня. 5-11 кл.
Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна РФ	Обучающиеся 8,4 и 2 класса приняли участие в Торжественном исполнении гимна РФ
Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-11 кл.
Краевая акция "Каждой пичужке кормушка" и «Покормите птиц!»	Совместно с родителями ребята изготовили кормушки из различных материалов. 1-4 кл.
Акция "Финансовая безопасность в цифровом мире"	Это международная социальная акция, задача которой - помочь школьникам и их родителям научиться финансовой грамотности и ответственному отношению к своим финансам. 5-7 кл.
Акция «Мы за чистый поселок!»	Цель акции, это не только навести чистоту и порядок на улицах, формирование экологической культуры населения, воспитание бережного отношения к природе. 5-6 кл.
Акция «МЫ ВМЕСТЕ»	Написать письмо солдату для многих оказалось очень важным и ответственным делом. Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях и за многое другое. 1-8 кл.
Международный день земли	АКЦИЯ «Чистота спасёт мир» Главная цель праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны. В этот день люди проводят мероприятия, направленные на защиту

	окружающей среды, сажают деревья, убирают мусор в парках и на улицах. 8-11 кл.
Диктант Победы	В каждом уголке нашей большой страны прошел "Диктант Победы". Обучающиеся нашей школы пришли проверить свои знания о Великой отечественной войне - её героях, памятных датах, значимых местах и поворотных событиях. "Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-11 кл.
Окна Победы	В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы».
«Письма Победы»	Накануне великого праздника Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Ребята написали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО. 1-5 кл.
Международный день пожилого человека Акция «На одной волне»	Добрые дела- неотъемлемая часть жизни каждого человека, очень важно делиться теплом с окружающими. 1-9 кл.
Международный день музыки	Для обучающихся проведена Интерактивная игра «Угадай мелодию». 6-8 кл.
День учителя	Концерт с участием 1-11 кл.
Конкурс «Золотые краски осени»	1-4 кл.
Международный день школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг»	Мастер класс «Книжные закладки» 2-4 кл.
Неделя здорового питания	«Здоровое питание-отличное образование» Цель недели: сформировать у учащихся понятие «здоровое питание», объяснить обучающимся, что такое режим и рацион питания, познакомить с перечнем пищевых веществ, необходимых человеку, а также с калорийностью продуктов. 1-5 кл.
«День народного единства»	Мероприятие для обучающихся «В Единстве наша сила!» 5 кл.
Всемирный день доброты	1-6 кл.
День начала Нюрнбергского процесса	Международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. 8-9 кл.
Концерт посвященный Дню матери	Обучающиеся 1-11 кл.
День герба России	Проведены: - Исторический урок: Из истории Государственного герба 7-8 кл. - Просмор фильма сказка о двухглавом орле 1,4 кл. - Рисуем орла как главного символа герба» 1,4 кл.
Всемирный день борьбы со СПИДом	Проведены: -Информационный час «Мы против СПИДа» - Акция осторожно СПИД. 7-11 кл.
Международный день инвалидов	Проведено: -Комплексное мероприятие «Я могу….» 8 кл. - Кинолекторий «Мы будем?» 6 кл.
«Международный день добровольца»	Проведено мероприятие для обучающихся 5-7

	кл.
День Конституции РФ	Проведена: интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?». 8-9 кл.
Школьный конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	1-4 кл.
Конкурс на лучшее оформление класса «Новогодний марафон»	1-11 кл.
Государственные символы России	Для обучающихся был проведен интеллектуальный марафон, который помог расширить представления об истории официальный символов страны. 8-9 кл.
Новогодние утренники	1-4 кл 5-7 кл 8-11 кл.
«День памяти жертв Холокоста»	«ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ» по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима). 6-8 кл.
82 годовщина со дня окончания Сталинградской битвы	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» для обучающихся 7-10 классов.
День Российской науки	Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее» 8-10 кл.
День памяти воинов - интернационалистов	Урок мужества "Знать и помнить" 7-11 кл.
День защитника Отечества	1-11 кл
День воссоединения Крыма с Россией.	Онлайн - экскурсия "История одного полуострова", которая была направлена на знакомство с историей Крыма, с особенностями этого края, с его достопримечательностям. 1-11 кл.
Международный день театра	5-8 кл.
Всемирный день здоровья	1-11 кл.
Субботник	1-11 кл.
День космонавтики	Коллективное творческое дело "Космический грунт" 2 кл. Классные часы 1-11 кл.
Международный день земли	1-4 кл.
День Победы	9 мая у мемориала братской могилы состоялся торжественный митинг, приуроченный к 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 1-11 кл.
Последний звонок	1-11 кл.
«День славянской письменности»	-чтение стихов - интеллектуальная игра "Что бы это значило" - интерактивные перемены "Назови слово" Учащиеся узнали о празднике, его истории и значении для культуры России, о развитии славянской письменности с древних времен до наших дней. 1-8,10 кл.

Профилактическая работа в школе (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывалась через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на

протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
-проводились рейды в семьи «группы риска», во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органной по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- ответственный за ВР;
- классные руководители;
- ответственный за УВР;
- педагог-медиатор.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

В соответствии с планом воспитательной работы в 2025 году были проведены Профилактические дни и недели:

Название	**Знаменательная дата**	**Дата проведения**	**Участники**
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2025 года	1–11 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2025 года	5–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2025 года	5–11 класс
Неделя правовых знаний	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2025 года	1–11 класс
День профилактики интернет-зависимости	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2025 года	1–11 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2025	1–11 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	март 2025 года	5–11 класс
Месячник здоровья «Здоровье для	7 апреля – Всемирный	апрель	1–11 класс

всех»	день здоровья	2025года	
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2025 года	5–11 класс

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов посёлка, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе в 2025 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагополучной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. Своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятными днями проведены.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 11 классных руководителей в 11 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2025 год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений,

профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех классах, с 1 по 11, есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, милосердие, трудовой, дисциплина

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел;
-работа совета у ч а щ и х с я школы:
- методическая помощь.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

1.Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
2.Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3.Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Общие выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2025 году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
-гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
-совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

IV. **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13908 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 5174 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1146
2	Художественная	6047
3	Справочная	235

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ромашковская средняя школа» расположена по адресу: 404234, Волгоградская область, Палласовский район, п.Ромашки, ул. А.Уриха, 55 (данная информация имеется на вывеске школы).

Школа представляет собой трёхэтажное кирпичное здание в 2 694 м2 и имеет большой пришкольный участок, площадью 20 033 м2.

В школе функционирует 18 учебных кабинетов, кабинет информатики (11 компьютеров), имеется спортивный зал, библиотека, мастерская, столовая, актовый зал, комната-музей и другие помещения для организации образовательного и воспитательного процессов. В некоторых учебных кабинетах установлены персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Для более удобного доступа к современным технологиям обучения в школе создан кабинет информационных технологий. В рамках проекта модернизации школа получила учебно-лабораторное оборудование для кабинета биологии. Во многих учебных кабинетах, использующих современные технические средства обучения, подключен Интернет. Директорская, учительская, библиотека, кабинет информатики объединены в локальную сеть. Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью.

С 2022 г. начал функционировать Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" (на 2 и 3 этажах).

В школе функционирует комната Боевой и трудовой славы с материалами краеведческого направления. Расположена на 2 этаже. Был создан в 2003 году. Работает по направлениям:

- «Герои войны: Сталинградской, Великой Отечественной, Афганской, Чеченской»
- «Русская изба. Казахская юрта»
- Краеведение « История села. История школы»

В холле школы находится 2 гардероба: для учащихся и учителей. Рекреации здания просторные, выкрашены в светлые тёплые тона. На стенах расположены информационные стенды, стенды с творческими работами учащихся. Все стенды красочные, эстетичные и имеют смысловую значимость.

Оборудована мастерская. В наличии имеются токарный станок по дереву СТД – 120 М (2), токарный – винторезной станок ТВ – 6 (1), столярные верстаки (14), универсальный верстак (1) и др. инструменты. Имеется раковина с подводкой холодной воды, установлены шкафы и стеллажи для хранения инструментов.

Кабинет труда для девочек, оборудованный ножными швейными машинами. Имеются миксер, утюг, гладильная доска, шкаф для посуды. Для проведения теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Спортивный зал оснащён спортивным оборудованием (гимнастические брусья, козлы, сетка волейбольная, баскетбольные кольца, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, теннисный стол, маты, велотренажёр, беговая дорожка, обручи, скакалки, шведская стенка, гантели, гири, диски для метания). В 2017 г. произведён капитальный ремонт.

Компьютерный класс – по периметру оборудованы места на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Оснащение – специальные компьютерные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Имеется актовый зал на 60 посадочных мест со сценой, в который по программе детского инициативного бюджетирования были приобретены мягкие кресла, микшер и 2 микрофона.

Столовая на 72 посадочных места.

На 3 этаже расположена библиотека, в которой установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека оснащена компьютером и принтером.

В школе имеется автобус на 10 посадочных мест, который регулярно проходит технические осмотры и техническое обслуживание. Кадровый состав водителя гарантирует безопасность детей на дороге.

Питание учащихся.

Школьный пищеблок осуществляет питание детей в течение трех больших перемен: после второго урока питаются учащиеся 1-4 классов, после третьего урока – учащиеся 5-7 классов, после четвертого урока – учащиеся 8-11 классов.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводится работа по организации горячего питания. Охват горячим питанием 72%. Дети из многодетных и малообеспеченных семей получали бесплатное питание по линии социальной защиты. Всего 81 обучающихся. В столовой имеется: печь, холодильники, разделочные столы, посуда в ассортименте.

Ежегодно на пищеблоке проводится косметический ремонт.

IV. **Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	46,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5,9)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5,9)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(5,9)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(11,8)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73(65,7)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57(51,3)
− регионального уровня		0
− федерального уровня		0
− международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (10,8)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
− с высшим образованием		11
− высшим педагогическим образованием		11
− средним профессиональным образованием		3
− средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3(21,4)
− с высшей		0
− первой		3(21,4)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		0
− больше 30 лет		8 (57,1)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		0
− от 55 лет		5(35,7)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(14,2)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (28,5)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,9

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Ромашковская СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ «Ромашковская СШ» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП

НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО.

МКОУ «Ромашковская СШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849396

Владелец Шулакова Аэлита Гарифуллаевна

Действителен С 30.08.2025 по 30.08.2026