Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ромашковская средняя школа»
Палласовского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/Л.Б. Сабирова/
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/А.Г. Шулакова/
Приказ № 122 от «31» августа 2026г.

Рабочая программа
группы продленного дня
для 5 - 9 классов
на 2026-2027 учебный год

Майкош Маржан Аскаровна

п. Ромашки, 2026 г.

Пояснительная записка

1.1. Статус документа

Настоящая рабочая программа воспитателя группы продленного днясоздана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Ромашковская СШ»;
- Учебный план МКОУ «Ромашковская СШ»;
- Положение о группе продленного дня

1.2. Аннотация рабочей программы

Рабочая программа воспитателя группы продленного дня разработана для обучающихся 5 – 9 классов общеобразовательной школы с целью реализации внеурочной деятельности обучающихся. Она определяет виды и формы деятельности обучающихся во время нахождения на группе продленного дня: на занятиях в группе продленного дня сочетается двигательная активность воспитанников на свежем воздухе (игры, прогулки), самоподготовка и досуговые мероприятия (интеллектуальные и развивающие игры, экскурсии, беседы).

1.3. Характеристика обучающихся, посещающих ГПД

В группе продленного дня занимается 17 человек. Все дети разновозрастные – 5-9 классы школы. Есть дети из многодетных, малообеспеченных, благополучных семей. Большинство учащихся посещают кружки, секции, объединения, занятия по интересам. На кружках идет развитие творческих способностей, спортивных качеств.

В группе продленного дня занимаются дети разного возраста, это учащиеся среднего звена. Каждый ребенок со своим характером, интересами и привычками, к каждому нужен был свой подход. Дети имеют разные способности. Есть учащиеся, которые всегда правильно и самостоятельно выполняют все домашние задания. Но есть и такие ученики, которым требуется постоянное внимание со стороны воспитателя. На этом уровне сложность заключается в том, что дети не умеют или не хотят работать самостоятельно. Поэтому перед воспитателем одними из приоритетных задач были:

- Формирование самостоятельности.
- Воспитание толерантного отношения друг к другу в детском коллективе.
- Развитие физического и нравственного здоровья ребенка.
- Организация образовательного процесса в группе продленного дня.

На занятиях в группе продленного дня никто никого не притесняет. Иногда могут пошутить друг над другом, но не оскорбляют. Конфликты на занятиях группы наблюдаются редко, бывают перепады настроения, могут повздорить, но дети быстро мирятся.

1.4. Задачи работы воспитателя группы продленного дня

- Воспитывать любовь к родной школе, отчему краю, формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, расширять нравственное представление о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
- Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе; воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
- Формировать у учащихся навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения. Способствовать сплочению ученического коллектива.
- Формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка.
- Формировать целостную и научно обоснованную картину мира. Развивать познавательные способности, самостоятельность и прилежание, смекалку и интерес.
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся через приобщение к здоровому образу жизни; развивать у детей потребность в создании здоровой окружающей среды в школе и семье.
- Воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду взрослых, к людям различных профессий.
- Осуществлять нравственное воспитание детей, прививать навыки борьбы со злом, расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе,
- Воспитывать читательскую активность, формировать читательский вкус, развивать творческие способности детей на основе чтения. Прививать бережное отношение к учебникам, школьному имуществу.
- Повышать образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

1.5. Режим работы группы продленного дня

№	*Мероприятия*	*Время*
1	Прогулка	25 минут
2	Самоподготовка	60 минут
3	Досуговый час	25 минут

1.6. Содержание деятельности воспитателя ГПД

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

Самоподготовка – одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитываются самообразовательные возможности школьников, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках и упражнения в их практическом применении.

Конкретные задачи, которые ставятся перед самоподготовкой:

- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного освоения знаний, умений и навыков, и упражнения для их прочного усвоения;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- развитие интереса к учебе;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительных навыков.

Работа по повышению качества знаний:

1) Организация и подготовка домашнего задания. На самоподготовку отводится 1-1,5 часа. Работа выстраивается дифференцированно, т.к. группа разновозрастная. Условие для этого направления: дети выполняют домашнее задание самостоятельно, в процессе выполнения воспитатель подходит к каждому ученику, чтобы помочь, проверить, проконтролировать его работу. Достижением этого направления является отсутствие неудовлетворительных отметок за домашнее задание.
2) Организация и проведение индивидуальной работы с учениками. В основном индивидуальная работа идет с учащимися 9 класса, поскольку у них не достаточно выработан навык самостоятельной работы, они имеют слабые знания по обязательным для прохождения ГИА предметам. Таким детям просто необходима помощь в выполнении домашнего задания, т.к. дома они совсем не занимаются самостоятельно.

Задачи воспитателя по повышению качества знаний:

- повышать мотивацию и заинтересованность к занятиям;
- формировать положительное отношение к учебе, развивать навыки самостоятельной работы

№п/п	*Мероприятия*	*Сроки выполнения*	*Кто привлекается*
1.	Заинтересовать детей для посещения группы продленного дня	сентябрь	Классные руководители Родители
2.	Не допускать пропусков в группе продленного дня без уважительных причин	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
3.	Приучать детей самостоятельно выполнять домашние задания	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
4.	Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания. Оказывать необходимую помощь в подготовке домашнего задания	в течение года	Учителя-предметники
5.	Дополнительно заниматься с детьми, которые слабо успевают, и доводить до сведения родителей состояние их успеваемости	в течение года	Родители Учителя-предметники
6.	Принимать активное участие в различных конкурсах, викторинах, играх.	в течение года	Классные руководители
7.	На занятиях группы продленного дня организовать взаимопомощь учащихся.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

Другим ведущим видом познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является досуговый час, в рамках которого реализуются мероприятия по разным направлениям воспитательной работы.

1. *Воспитание культуры поведения*

Задачи воспитателя:

- ознакомление детей с основными правилами поведения в школе в целях профилактики правонарушений среди школьников;
- воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков

№п/п	*Мероприятия*	*Сроки выполнения*	*Кто привлекается*
1.	Изучать правила для учащихся и добиваться их выполнения.	в течение года	Классные руководители
2.	Следить за внешним видом детей, воспитывать эстетический вкус, приучать их к опрятности и аккуратности.	в течение года	Классные руководители
3.	Следить за порядком в кабинете, а также на территории школы	в течение года	Классные руководители
4.	Совершенствовать навыки культуры общения, содействовать развитию общения.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
5.	Совершенствовать речевой этикет детей. Расширять лексический запас слов. Развивать умения следить за своей речью, формировать и развивать навыки самоконтроля.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
6.	Формировать этические нормы поведения, навыки общения в коллективе сверстников и со взрослыми.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
7.	Воспитывать у детей уважительное отношение к своим друзьям. Учить быть заботливыми по отношению друг к другу, к людям.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

2. *Мероприятия по укреплению здоровья обучающихся*

Задачи воспитателя:

- развивать у детей потребность в спорте;
- формировать навыки гигиены, опрятности одежды;
- закреплять навыки поведения при проведении физкультурных занятий;
- ознакомить с основными правилами личной безопасности;
- воспитывать ответственное отношение к личной безопасности.

№п/п	*Мероприятия*	*Сроки выполнения*	*Кто привлекается*
1.	Соблюдать режим работы в группе продленного дня.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
2.	Убеждать детей и родителей в необходимости питания	в течение	Родители

	в школьной столовой.	года	
3.	Ежедневно проводить прогулки и подвижные игры на свежем воздухе.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
4.	Развивать у детей потребность в создании здоровой окружающей среды в школе и семье.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
5.	Формировать представления детей о пользе и вреде привычек. Закрепить знания о полезных привычках.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
6.	Прививать детям навыки правильного питания. Регулярно проводить беседы о выборе продуктов. Акцентировать внимание на продукты, в которых содержатся полезные вещества.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
7.	Познакомить детей с основными методами профилактики простудных заболеваний. Познакомить с разными видами лекарственных препаратов. Учить детей правилам безопасного использования лекарств.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
8.	Обогащать знания детей о личной гигиене. Совершенствовать умение пользоваться предметами личной гигиены.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
9.	Расширять представления детей о мире и опасностях, которые нас подстерегают. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. Формировать понятие «безопасность жизни».	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
10.	Обобщить знания по правилам дорожного движения.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
11.	Познакомить с основными правилами пожарной безопасности, разобрать ситуации, в которых пожар произошел по вине детей.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

3. Эстетическое воспитание

Задачи воспитателя:

- развивать и воспитывать интерес и любовь к природе, родному краю, формировать экологическое мышление;
- создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.

№п/п	*Мероприятия*	*Сроки выполнения*	*Кто привлекается*
1.	Вовлекать ребят в работу школьных кружков с учетом их интересов и способностей	в течение года	Руководители кружков
2.	Воспитывать чуткость и любовь к братьям нашим меньшим; правила поведения и общения с животными на улице.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
3.	Расширять запас знаний и представлений об окружающем мире, формировать бережное отношение к птицам.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
4.	Формировать у мальчиков представление о	в течение	Воспитатель группы

	мужественности (учить поступать «по-мужски».	года	продленного дня
5.	Формировать у девочек представление о хорошей хозяйке, учить заниматься полезным делом.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

4. Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи воспитателя:

- формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, селу, Родине;
- формирование представлений о России как о многонациональном государстве.

№п/п	*Мероприятия*	*Сроки выполнения*	*Кто привлекается*
1.	Познакомить детей с основным документом государства.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
2.	Воспитывать уважительное отношение к символам своего государства. Дать основные понятия о символах и эмблемах государства.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
3.	Воспитывать чувство гордости за свою родину. Формировать интерес к изучению истории страны. Расширять представления детей о праздничных датах	в течение года	Воспитатель группы продленного дня
11.	Воспитывать патриотизм, уважение к подвигам героев.	в течение года	Воспитатель группы продленного дня

Тематическое планирование мероприятий досугового часа

1.	Беседа «Рассказы о лете, или как я провел каникулы».
2.	Час общения «Если вы пришли в библиотеку».
3.	Беседа «Хорошее здоровье — превыше всего».
4.	Беседа «Наше село. Памятные места нашего села».
5.	Беседа «О чистоте и порядке».
6.	Час общения «Смех – дело серьезное».
7.	Беседа «Забота о животных».
8.	Беседа «Улица полна неожиданностей».
9.	Беседа «День народного единства».
10.	Беседа «Как и что мы говорим».
11.	Беседа «Мы – друзья природы».
12.	Час общения«Моя родословная».
13.	Беседа «Огонь – мой друг и враг».
14.	Беседа «Царство комнатных растений».
15.	Беседа «Разговор о правильном питании».
16.	Беседа-игра «Еще раз о Новом годе».
17.	Беседа «Как хорошо уметь читать!»
18.	Беседа «Как бороться с плохими привычками?»

19.	Беседа — диалог «Эта добрая, добрая сказка».
20.	Беседа «Учимся общаться».
21.	Час общения «Заниматься спортом – зачем?»
22.	Беседа «Защитники земли русской».
23.	Беседа «Кто не любит природу, тот не гражданин».
24.	Беседа «Веселый день 8 Марта».
25.	Час общения «Скромность – это что?».
26.	Беседа «Пословица не даром молвится».
27.	Беседа «Поможем птицам».
28.	Беседа «Чувства одинокого человека».
29.	Час общения «Курение – коварная ловушка».
30.	Беседа «Что нужно цветам для жизни».
31.	Беседа «Мир, в котором тепло», посвященная празднику Весны и Труда 1 Мая.
32.	Беседа «Подвигу жить».
33.	Час общения «Тепло родного очага».